

**2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**  
**2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня**



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshl@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Справка

« 19 » 03 20 19 г.

№ 498

Дана Саая Алине Олеговне, воспитателю интерната, ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбия» в том, что она действительно провела открытое внеклассное мероприятие для учащихся 2 класса

На тему: «Куштар бистин оннуктеривис».

Справка дана по месту требования



Зам. директора по ВР

М.П.

Кара-Сал Г.Х.

**Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия**  
 Ф.И.О. педагога Саая Алина Олиговна

Тема "Куштар багын аңкуртеривис"  
 Предмет, должность воспитатель интерната  
 Заявленная квалификационная категория I категория  
 Эксперты Седир Татьяна Александровна  
Старший воспитатель "АНСОДТ" Т.А.ДТ  
Жолушкы А. М. – урук МД воспитательной среднесозвона

| № п/п        | Критерии   | Показатели  | Критический | Допустимый | Средний | Хороший | Высокий |    |
|--------------|--|---|-------------|------------|---------|---------|---------|----|
|              |  |   | уровень     | уровень    | уровень | уровень | уровень |    |
| 1.           | Конкретность и четкость цели                           | Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени   | 0           | 4          | 6       | 8       | 10      |    |
| 2            | Актуальность   | Социальная и педагогическая значимость . Связь с современной жизнью   | 0           | 4          | 6       | 8       | 10      |    |
| 3            | Содержание и методика проведения занятия               | Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей . | 0           | 4          | 6       | 8       | 10      |    |
| 4            | Особенности личности педагога, проводящего занятие     | Убеденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.   | 0           | 4          | 6       | 8       | 10      |    |
| 5            | Культура оформления и использования научных источников | Оформлено согласно требованиям  | 0           | 4          | 6       | 8       | 10      |    |
| Сумма баллов |  |   |             |            |         |         |         | 44 |

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Т.Седир ( Седир Т.С )  
 подпись расшифровка подписи  
А.М.Жолушкы ( Жолушкы А.М. )  
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 20 » марта 20 14 г.  
 Ознакомлен(а) Саая ( Саая А.О )  
 дата, подпись расшифровка подписи

### Протокол открытого внеклассного мероприятия

Ф.И.О. воспитателя Саая Алина Асеговна

Дата 20.03.2014 класс 2

Тема мероприятия "Куштар бистинь онкуртеривис"

Состав экспертной группы

Ф.И.О. зам. директора по УВР Седина Татьяна Сергеевна

Ф.И.О. посещающего Сереева С.А. зам. дир. по ЧЗД

| Критерии  | Оценка |
|---|--------|
| 1. Цели внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексность целей;</li><li>• учет уровня подготовленности класса;</li><li>• форма целеполагания;</li><li>• связь цели учителя и учеников.</li></ul>    | 5      |
| 2. Содержание <ul style="list-style-type: none"><li>• соответствие учебной программе;</li><li>• соответствие дидактическим принципам (глубина, научность, системность и др.);</li><li>• формы организации деятельности.</li></ul> | 5      |
| 3. Методика проведения внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"><li>• методы, приемы организации деятельности (разнообразие, оригинальность приемов и др.);</li><li>• формы организации деятельности</li></ul>  | 4      |
| 4. Взаимодействие <ul style="list-style-type: none"><li>• учебное сотрудничество;</li><li>• стиль общения;</li><li>• коммуникативная задача;</li><li>• управление деятельностью.</li></ul>  | 5      |
| 5. Познавательный и личностный результат  |        |

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• соответствие цели и конечного результата;</li><li>• степень и объективность осознания учащимися результата;</li><li>• выводы и форма коррекции результата.</li></ul> | 5 |
|--|---|

Общая оценка 5 (отлично)

Состав экспертной группы

(росписи) Сергей Фёдорович Садыржапаров  
Старший воспитатель ДАНОРТ "Государственный  
лицей Республики Тыва"  
Верх-Алтайский район, Алай-ооловский улус

Анализ воспитательного мероприятия

Дата 20.03.2014 г

ФИО воспитателя Саян Анна Александровна

Класс 2

Количество присутствующих учащихся 17

Тема мероприятия "Тимизот-наши друзья"

Форма мероприятия классный час

Кто привлекается к проведению мероприятия учащиеся

Цели и задачи мероприятия:

Воспитательная воспитывать любовь к чужому языку, воспитывать чувство коллективизма

Развивающая развивать чувство юмора, словарный запас, умение работать с текстом

Обучающая расширить знания о видах птиц

Организация подготовки учащихся

- Степень участия детей в подготовке использована система вопросов и ответы, рисовали рисунки, делали цветочки
- Наглядное оформление плакат о птицах, выставка творческих работ, цветочки
- Использование технических средств \_\_\_\_\_

Содержание и методика проведения мероприятия:

1. Соответствие содержания мероприятия поставленной цели соответствует поставленным целям

2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к мероприятию; их

активность учащиеся активно отвечали на поставленные вопросы, проявляли активность, с интересом отвечали на вопросы.

3. Приемы и методы, использованные на мероприятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного

класса было использовано наглядность, метод объяснения, рассказ, игровые моменты, метод в соответствии по возрасту.

Ход

проведения Организация работы, нацеливание и мотивация детей, план работы, организационные моменты учащихся. Вводное слово воспитателя, цели и задачи урока. Дети активно, участвуют с адаптированными текстами, сами сочиняют с использованием рисунков.

Особенности личности воспитателя, проводящего мероприятие;

убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей контакт воспитателя с учащимися на хорошем уровне.

Вывод: Занятие проведено на хорошем методическом, организационном и эмоциональном уровне. Все участники проявили интерес к работе.

Рекомендации улучшить предварительную работу с детьми

Оценка: 5

Подпись присутствующих: Кара - Саян Т. Х - зам. дир-ра по В.Р.

Иванов  
Жафаров С. С. - учитель русского языка и литературы / Жафаров С. С.  
Кара - Саян А. К. - учитель нач. классов. И.И. и ил. рук. данного класса.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

---

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

**Ажык класс шагынын сценарийи**

**«Куштар- бистин оннуктеривис»**

**Тургусканы 2-ги класстын кижизидикчи башкызы: Саая А.О**

**Кызыл**

## 2 класс

### Ажык класс шагы

#### Темазы: «Куштар-бистин оннуктеривис»

#### Сорулгазы:

- Куштар-биле эки таныжып, оларнын янзы-буру хевирлерин ылгап ооренип, онзагай талаларын билдиндирери.
- Уругларнын сонuurгалын бедидип, чугаа домаан сайзырадыры.
- Уругларнын аразында эптиг найыралдыг болурун кижизидери.
- Уругларнын бойдуска, куштарга ыннан кижизидери.

**Дерилгези:** Оореникчилернин куштарны чураан чуруктарынын делгелгези, куштарнын оннуг чуруктары.

#### Кичээлдин чорудуу

Оореникчилер- биле башкынын мендилежииникини.

**Башкы:** Силерге уруглар, тывызык тыптырайн, чуу дугайында-дыр, тып корунерем.

1. Сыг-сыг чоруктуг  
Сыгыр кара карактыг (кускун)

-Шын-дыр,эр-хейлер. Дараазында тывызыкты кончуг кичээнгейлиг дыннанар че.

2. Агы актан артык,  
Каразы киштен кара (ала сааскан)

-Эр-хейлер, уруглар шын-дыр.

Бистин Тывавыс- кайгамчык байлак болгаш дыка чараш чурт. Оон каас, чараш бойдузун ырыларда, шулуктерде, болгаш тоолдарда чечен-мерген состер-биле бижээн. Бойдус дээрге- чер кырында амыдыралдын унер дозу болгаш оон чаякчызы.

-Бистер бойдуста кымнар-биле оннуктежип турар ийик бис уруглар?(*куштар биле*).Шын-дыр, уруглар, эр-хейлер!

Бо кичээливистин сорулгазы: куштар биле эки таныжып,оларнын янзы буру хевирлеринылгап ооренип, оларнын онзагай талаларын билип алыр-дыр бис.

**Куштар дээрге-** кижичи ышкаш бойдустун толу. Бомбурзектин кайы-даа булунунга баар болзувусса куштарга ыяап-ла таваржыр бис.

Бистин Тывавыстын девискээринде янзы-буру, кандыг-даа куштар эндерик:

Уруглар, кандыг куштар билир силер, адап корунерем (бора-хокпеш, дуруяа, каарган, одурек дээш оон-даа оске...)

Эр-хейлер, уруглар, куштар аттарын кончуг эки билир-дир силер.

Ам силерге куштар чуруктарын коргузер мен. Чуу деп кужул? Кым таныырыл?

Эр-хейлер, кончуг эки-дир. Куштарнын чугле аттарын билир эвес, чуруун база танып, ылгап билир-дир силер.

Куштар дугайында кым шулук билир? Шуптувуска кончуг чараш, ыыткыр чугаалап беринер че. *(уруглар холдарын кодурер)*

### **Дарина**

Эрээн шокар торгу тоннуг

Эмчи торга кыжын, чайын

Эрик, дон-даа ыяш уттээр

Идегелдиг думчуктуг куш

### **Айза**

Малгаш-биле уя тудар

Мактал чарлыг хараачыгай

Алыс торээн хемин утпас

Ажылчын куш хараачыгай

Эр-хейлер, уруглар дыка чараш-дыр шулуктеринер. Куштар дугайында чугле шулуктер бар эвес, улегер домактар база бар уруглар.

Самбыра – биле бичии ажылдаптаалынар. Самбырада бижип каан улегер домактарны шупту денге, демниг, номчуптаалынарам.

Демниг сааскан

теве тудуп чиир

Куш уязынга ынак,

кижи чурттунга ынак

Бо бижип калган улегер домактарнын утказын канчаар билип тур силер?

Дараазында уруглар, самбырада бижипкаан кроссвордту ойнаптаалынарам .Богун бистин кол темавыс куштар дугайында, ынчангаш, кроссворд база чугле куштар аттары болур.

Шылай берген боор силер, бичии шимчээшкиннерден кылыптаалынарам, шупту кончуг дурген тура халчыр.

**Сула шимчээшкиннер:** Силерни мен кушкаштарже хуулдуруптайн, чуглехуулгаазын состер херек, кончуг кичээнгейлиг дыннанар че.

-Он талаже догланынар,

Сологой талаже догланынар

Ангы-ангы куштар кылдыр

Хуула бээрин манап тур мен

Бир бут, ийи бут

Ток,ток,ток,

Бир чалгын,ийи чалгын

Хлоп,хлоп,хлоп,

Бир карак, ийи карак

Так,так,так

Караан ажып, чаштар кылдыр

Катап эглип хуулдунунар,

Бирээ,ийи уш!

Бичии –даа болза дыштанып алдынар бе?

**Башкы:** Ам уруглар, куштар дугайында бичии дыннадыглардан- медээлерден дыннаптаалынарам:

**Чаражай:** Торгаларнын 209 хевири бар. Торгалар арга-эзимнин эмчизи. Кулаа кончуг дыбыжы. Оолдары дыка хоптак. Хунде ада-иези 300 катап чемгерер.

**Долума:** Бора-хокпештин 5 мун хевири бар.Кайда-даа чурттап турарлар.Эн улуу каарган. Оон дензизи 1 кил, 600 грамм. Эн бичиизи-королек- 4 грамм.

**Владлен:** Угулэрнин 123 хире хевири бар. Угулэр кайда-даа чурттап турар. Эн-не улуу- ак поляр угузу.

**Башкы:** Эр-хейлер, уруглар, кончуг эки, херектиг чуулдерни билип, дыннап алдывыс, ындыг-дыр бе, уруглар?

Ам, мен база силерге бичии дыннадыг белеткеп алдым, кончуг кичээнгейлиг дыннанар.

*(бир оореникчини айтырар)* сээн харын каш? Аван каш харлыг, билир сен бе?

*(база бир оореникчини айтырар)* сээн харын каш? Аван каш харлыг, билир сен бе?

Бистер, уруглар, шупту хар-назылыг бис, куштар база бистер ышкаш хар-назылыг болур-дур. Мээн белеткеп алган дыннадым болза куштарнын хар-назынынын дугайында. Кончуг кичээнгейлиг дыннанар че.

- Кускун 60-69 хар чедер
- Бора-хирилээ 11-24 хар чедер
- Коге-буга 30 хар
- Страустар 30 хар

Куштарнын чуртаар ужурлуг назынынга чедери берге, чуге-дизе хораарынын чылдагааннары дыка хой:

- Араатан куштар болгаш амытаннарнын халдаашкыннарындан
- Электри шугумнарынга ораажып турарындан
- Аштан (чем тып чииринге бергедээшкиннер)
- Сооктан
- Аарыглардан

Бо хамык чылдагааннардан куштар уруглар, чуртаар ужурлуг хар-назынынга четпес болур-дур.

Ынчангаш, куштарнын хар назынын бичии-даа болза узадып, сооктан, аштан камгалап, дузалажыр дээш, чуну кылып берип болур бис, уруглар?(уялар, чем салыр хааржактарны кылып).

Эр-хейлер, уруглар, шын-дыр.

Сооктан чаштынар кылдыр бажынчыгаш кылып,кыжын чем тып чииринге белен кылдыр, чем салыр хааржакчыгаш кылып берип болур бис. Куштарга

чиир кылдыр, чем салыр хааржакчыгашка кандыг чемнер каап берип болур бис?

Кончуг шын-дыр уруглар, эр-хейлер. Тура халчып келгеш, «дагааларым» деп ырыны ырлаптаалынар.

**Туннел:** Богун ажык класс шагында куштар-бистин оннуктеривис деп кичээлди эртирдивис.

- Бо кичээл солун болду бе?
- Кым чуну билип алды?
- Сенээ чуу солун болду? (*бир оореникчиден айтырар*)

Класс шагынга эки ажылдап, ойнап, ырлашканынар дээш четтирдим, уруглар. Моон – биле бистин клазывыс шагы тонген. Бот-боттарывыска эки ажылдаанывыс дээш четтиргенивисти илередип часкапкаалынар.



## 2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р. Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«16» 03 2019 г.

№ 491

Дана Саая Алине Олеговне, воспитателю интерната, ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбия» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие, посвященное к Дню Защитника Отечества для учащихся 4 класса в 2015-2016 уч.году

На тему: «Мой папа- самый лучший».

Справка дана по месту требования



Зам.директора по ВР

М.П. Для документа

Кара-Сал Г.Х.

**Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия**  
 Ф.И.О. педагога Саян Анна Олеговна

Тема "Моя пара - самый лучший" конкурс  
 Предмет, должность воспитатель методика  
 Заявленная квалификационная категория I категория  
 Эксперты Семеновская Екатерина Анатольевна  
Томшица А.М. - рук. МО воспитательной ср. звена

| № п/п        | Критерии   | Показатели  | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |    |
|--------------|--|---|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----|
| 1.           | Конкретность и четкость цели                           | Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |    |
| 2            | Актуальность   | Социальная и педагогическая значимость .<br>Связь с современной жизнью  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |    |
| 3            | Содержание и методика проведения занятия               | Соответствие содержания занятия поставленной цели.<br>Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала.<br>Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей . | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |    |
| 4            | Особенности личности педагога, проводящего занятие     | Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |    |
| 5            | Культура оформления и использования научных источников | Оформлено согласно требованиям  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |    |
| Сумма баллов |  |   |                     |                    |                 |                 |                 | 46 |

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Семеновская Екатерина Анатольевна Томшица А.М.

Томшица А.М. подпись      Семеновская Е.А. расшифровка подписи  
Семеновская Е.А. подпись      Томшица А.М. расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «21» февраля 2016 г.

Ознакомлен(а) Саян дата, подпись      Саян А.О. расшифровка подписи

### Протокол открытого внеклассного мероприятия

Ф.И.О. воспитателя Саая Аиша Олеговна

Дата 21.02.2016 класс 4

Тема мероприятия „Мой папа - самый лучший“

Состав экспертной группы

Ф.И.О. зам.директора по УВР Семеновская Екатерина Анатольевна

Ф.И.О. посещающего Седина Татьяна Александровна

| Критерии  | Оценка |
|---|--------|
| 1. Цели внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексность целей;</li> <li>• учет уровня подготовленности класса;</li> <li>• форма целеполагания;</li> <li>• связь цели учителя и учеников.</li> </ul>   | 5      |
| 2. Содержание <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие учебной программе;</li> <li>• соответствие дидактическим принципам (глубина, научность, системность и др.);</li> <li>• формы организации деятельности.</li> </ul> | 5      |
| 3. Методика проведения внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы, приемы организации деятельности (разнообразие, оригинальность приемов и др.);</li> <li>• формы организации деятельности</li> </ul>   | 5      |
| 4. Взаимодействие <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебное сотрудничество;</li> <li>• стиль общения;</li> <li>• коммуникативная задача;</li> <li>• управление деятельностью.</li> </ul>                                       | 4      |
| 5. Познавательный и личностный результат  |        |

- соответствие цели и конечного результата;
- степень и объективность осознания учащимися результата;
- выводы и форма коррекции результата.

5

Общая оценка 5 (отлично)

Состав экспертной группы

(росписи) Великий Афанасов В.А.

Тарасова Седра Станислава Санджановна  
Старший воспитатель ГАНООРТ, Государственный  
музей Пензенской области

### Схема анализ воспитательного мероприятия

Дата: 21 февраля 2016г

ФИО воспитателя: Саая Алина Олеговна

Класс: 4

Количество присутствующих учащихся: 18ч

Тема мероприятия: «Мой папа-самый лучший»

Форма мероприятия: внеклассное мероприятие с элементами игры

Кто привлекается к проведению мероприятия: родители, ученики

Цели и задачи мероприятия:

Воспитательная (воспитывать чувство патриотизма)

Развивающая (развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность)

Обучающая (обучить родителей к совместным творческим мероприятиям, между тем повысить статус семейных отношений)

Организация подготовки учащихся

- Степень участия детей в подготовке: заранее подготовили открытки, рисунки
- Наглядное оформление: плакаты, выставка творческих работ, цветочки, шары
- Использование технических средств:

Содержание и методика проведения мероприятия:

1. Соответствие содержания мероприятия поставленной цели: разработана в соответствии тематике мероприятия

2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к мероприятию; их активность: участие родителей в конкурсах дает ученикам чувство гордости, активно и бурно переживают за каждый пройденный этап игры.

3. Приемы и методы, использованные на мероприятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного класса: использована наглядный метод, словесный метод

Ход проведения: Организация работы, нацеливание и мотивация детей, план работы, организация деятельности учащихся. Вводное слово воспитателя, цели и задачи мероприятия. Игровая деятельность осуществляется строго по плану на эмоциональном уровне. Дети и родители активно выступают, сами сочиняют, проявляют свои творческие способности, с удовольствием участвуют в конкурсах.

Особенности личности воспитателя, проводящего мероприятия; убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися: эстетика поведения воспитателя, контакт воспитателя с учениками и родителями на хорошем уровне, внеклассное мероприятие с игровой и поздравительными элементами прошел эмоционально.

Педагогическая ценность мероприятия: выразительное чтение стихов способствует развитию речи и воображения. Игровая деятельность для родителей способствовало пробуждению чувства гордости учащихся за своих пап.

Вывод: Занятие проведено на хорошем, организационном и эмоциональном уровне. Все получили удовольствие от игр, поздравительных песен. Много интеллектуальных, подвижных игр, показало творческие способности родителей. Проведена большая предварительная работа с детьми.

Оценка: 5

Подпись присутствующих: Кара-Сам Т. Х - зав. деп-ра по  
В. Р. /и.р./

Савонин Ш. В. - воспитатель интерната

Монгуш Ч. Х - зав. интернатом



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

---

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

## **Сценарий**

**внеклассного мероприятия**

# **Мой папа- самый лучший**

**Составила воспитатель 4 класса: Саая Алина**

**Кызыл**

## Сценарий «Мой папа – самый лучший».

**Цель:** привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям; развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность; повышать статус семейных отношений. Привить патриотическое воспитание.

### **Задачи:**

Оказать родителям помощь в приобретении опыта проведения семейных праздников;  
Расширять кругозор.

**Место проведения:** кабинет №210

**Оформление:** шары, плакаты

**Участники:** отцы, дедушки и дети учащихся 4 класса.

(Выставка рисунков детей, на фоне звучит музыка)

**Воспитатель:** Кого хочу поздравить я? -

Мужчин, сидящих в классе,  
Всех тех, чья роль особая -  
Всегда мы это знали.

Кто сильное свое плечо  
Для хрупких подставляет,  
Всех тех, кто Родину хранит,  
И нас оберегает.

Всех тех, кто может защитить  
Сестру, подругу, маму,  
Кто может младшего простить,  
Помочь в несчастье слабым.

### **Ход мероприятия**

#### **I. Организационная часть**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие наши гости: мальчики, девочки, уважаемые родители и преподаватели! Мы рады приветствовать вас на нашем внеклассном мероприятии посвященное ко Дню Защитников Отечества . Поздравляем всех отцов и дед с наступающим праздником. Приглашаем детей для поздравления:

#### **1.Чынапай Аракчаа-**

Хотим поздравить вас, отцы!  
И пожелаем в этот день,

По жизни радости этапов,  
Здоровья, счастья без конца!

## **2.Дондук Эртине-**

Тебя мы ценим, уважаем,  
В тебе уверены всегда  
И с Днем отцов мы поздравляя,  
Желаем счастья на года.

## **3.Гартык-оол Лопсан-**

Отец, хочу сказать спасибо  
За помощь словом или делом!  
Благодарю тебя всем сердцем  
За то, что стал моим примером!

## **4.Куулар Бадамлянхуа-**

День защитника – священный праздник!  
Его нужно почитать!  
Всех отцов, без исключения,  
Будем все мы поздравлять!

## **Дугар Менги:**

Хорошо, что придумали праздник,  
Прославляющий чудных отцов!  
Мой любимый – ты наш прекрасный,  
Стал защитником нам и всем!

## **II. Основная часть.**

**Ведущий.** Ежегодно 23 февраля мы отмечаем День защитника Отечества. Не случайно в словах «отче» и «отечество» начальная буква «О» указывает на окружение, защиту (от древнерусского оточити — окружить). В 1995 году Государственная дума приняла Закон о днях воинской славы в России. Этим указом 23 февраля обрело новое наименование — День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году — День защитника Отечества. Однако это длинное название, мало соответствующее действительным фактам, продержалось всего лишь несколько лет.

В 2002 году Государственная дума приняла постановление о переименовании 23 февраля в День защитника Отечества и объявила его нерабочим днем. Этим указом из описания праздника была стерта связь с победами Красной Армии над кайзеровскими войсками, как факт, несоответствующий действительности.

Современный День защитника Отечества не лишен военной окраски, но теперь его сфера охвата не ограничивается только военными. Сегодня этот праздник считают своим все, кто имеет любое отношение к защите страны или своей семьи. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. В этот день принято поздравлять мужчин всех профессий и возрастов, в том числе самых юных, которым только предстоит когда-то встать на защитные рубежи.

И так, мы приглашаем наших дедушек и отцов занять почетное место, которое мы заранее приготовили (папа Дондук Эртине, папа Лопсана, папа Бадамлянхуы, папа Аракчаа и дедушка Дугар Менги) пожалуйста выходим, усаживайтесь на свои места.

### **III. Конкурсы.**

**Несколько слов о себе (знакомство пап , дедушек).**

**Ведущий:** Спасибо вам большое за ваше оригинальное, необычное представление.

**Ведущий:** И так, в нашем необычном конкурсе мы будем наблюдать за папами и дедами. Оценивать выступления будет жюри (ведущий представляет жюри)

-Уважаемая жюри конкурс оценивается по «5»бальной шкале

-Ну что ж, готовы? Мы переходим к первому конкурсу:

#### **1. Конкурс Интеллектуальная разминка**

1. Назовите древние виды стрелкового оружия (лук, самострел, арбалет, праща).
2. Царское головное отличие. (Корона).
3. Как называют человека, который управляет судном? (Капитан).
4. Назовите самую распространённую среди моряков одежду. (Тельняшка).
5. Как называют башню с сигнальными огнями на берегу моря? (Маяк).
6. Как называют помещение на корабле, где отдыхают моряки? (Каюта).
7. Корабельный подвал. (Трюм).
8. Морская верёвка. (Канат).
9. Приспособление, удерживающее судно при стоянке. (Якорь).
10. Как называется здание, в котором живут солдаты? (Казарма).
11. Как называется трубка для патронов в автомате? (Магазин).
12. Как называется гусеничная военная машина? (Танк).
13. С помощью какого приспособления можно защититься от ядовитых газов? (Противогаз).
14. Стрелок, владеющий искусством меткой стрельбы? (Снайпер).
15. «Проверено- мин нет». Кто делает такие надписи? Про кого справедливо говорят, что они ошибаются только один раз? (Сапёры).
16. Как называется торжественный проход войск на Красной площади? (Парад).
17. Минимум отмеров на один разрез.(Семь).
18. Головной убор, рассчитанный на дурака. (Колпак).
19. Главное оружие Соловья-разбойника. (Свист).

20. В поле не воин. (Один).
21. Богатырская цифра. (Три).
22. Не один в поле. (Воин).
23. Разбойничья цифра. (Сорок).

**Ведущий:** И так, мы закончили наш первый конкурс, наша жюри оценивает каждый конкурс по его окончании. И переходим ко второму конкурсу. Игра называется -Лопни шарик.

### **II. конкурс «Лопни шарик».**

**Ведущий:** Я даю каждому по 3 шарика. воздушный шарик надо зажать между коленями, и таким образом его необходимо лопнуть – без помощи рук. Тот кто лопнет все 3 шарика первым, тот победитель. Давайте все будем считать обратный счет: три, два, один, начали!

*(на фоне звучит музыка «Папа может, папа может, все что угодно»)*

И так, победителем этого конкурса становится: \_\_\_\_\_, очень сильный, очень ловкий, в общем папа может все что угодно! Спасибо большое всем участникам игры, пожалуйста усаживайтесь на свои места.

**Ведущий:** Без какого специалиста не обходится ни одна армия? Вопрос на задумку! Кто же отгадает? Правильно! Конечно, без повара не обходится ни одна армия. И наш следующий конкурс – конкурс поваров.

### **3.Конкурс «Повара».**

**воспитатель:** Дорогие наши папы, вы уже догадались наверно увидев картофелины ? Да, да надо чистить картофелины на время.

*(воспитатель выносит тарелки; картофелины; ножи).*

А жюри оценивает этот конкурс:- кто быстрее всех

-кто аккуратнее всех

-и, у кого длиннее кожура картофелины

На все дается– 3 минуты).Давайте все засекаем время, и раз, и два, и начали!

Вот и закончилась наша игра, творение наших пап предоставляется жюри для оценивания. И переходим к завершающему конкурсу:

### **4. Конкурс «кто быстрее»**

**Оборудование:** яблоко

**Оценивание:** по скорости

**Воспитатель:** Давайте пригласим пап на центральную часть класса и приглашаем мальчиков, чьи отцы присутствуют здесь. *(воспитатель дает всем по яблоко)*. Ваша задача:

есть яблоко, но без рук, и на время. Тот, кто быстрее съел, без рук, тот окажется победителем. Ребята, давайте все поддержим наших участников(*дети хлопают в ладоши*). И раз, и два, и начали! Молодцы, Вы все молодцы! Все справились с трудной задачей. Победителем конкурса становится \_\_\_\_\_. Всех прошу садиться на свои места. А пока жюри подводит итоги, давайте послушаем что говорят учащиеся о своих отцов. (*дети приготовили рассказ о своих отцов, мальчики выходят по очереди*).

А теперь, выступают девочки с поздравительной песней.

**Воспитатель:** Наши уважаемые папы, скажите несколько слов, о ваших волнениях, радости, о том, как понравилось Вам наши выступления. Слово папам и дедушке.

#### **IV. Подведение итогов.**

**Воспитатель:** А теперь поведем итоги нашего занятия.

-Было ли интересно проведенное мероприятие?

-В каком году был переименован праздник День Защитника Отечества?

-Что узнали на этом занятии интересного, познавательного?

Какое у вас настроение?

Спасибо всем большое, что пришли на наше мероприятие и участвовали в нем. И конечно же выражаем благодарность нашему жюри. Спасибо за внимание! До новых встреч!

(звучит музыка)

| <b>Наименование</b>          | <b>Кол-во</b> |
|------------------------------|---------------|
| <b>Для оформления класса</b> |               |
| Воздушные шары, плакаты      |               |
| <b>Для поздравления</b>      |               |
| Открытки поздравительные     | 20шт          |
| Участники конкурса           | 3чел          |
| <b>Атрибуты для конкурса</b> |               |
| Воздушный шар                | 3шт           |
| картофелина                  | 3шт           |
| тарелка                      | 3шт           |
| Нож                          | 3шт           |
| Открытки поздравительные     | 3шт           |



## 2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

« 03 » 04 20 19 г.

№ 872

Дана Саая Алине Олеговне, воспитателю интерната, ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие, посвященное ко дню Матери для учащихся 5 класса в 2016-2017 уч.году

На тему: «Самый близкий человек».

Справка дана по месту требования

Зам.директора по ВР



Кара-Сал Г.Х.

**Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия**

Ф.И.О. педагога Саая Анна Олеговна

Тема „Самый близкий человек“

Предмет, должность Воспитатель интерната

Заявленная квалификационная категория I категория

Эксперты Мозгова-вол. А.А.  
Мозгова-вол. А.А.  
Дух. И.О. Воспитатель среднего звена ТСОУ Тиминского района

| № п/п               | Критерии   | Показатели  | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |           |
|---------------------|--|---|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1.                  | Конкретность и четкость цели                           | Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |           |
| 2                   | Актуальность   | Социальная и педагогическая значимость . Связь с современной жизнью   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |           |
| 3                   | Содержание и методика проведения занятия               | Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей . | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |           |
| 4                   | Особенности личности педагога, проводящего занятие     | Убеденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |           |
| 5                   | Культура оформления и использования научных источников | Оформлено согласно требованиям  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |           |
| <b>Сумма баллов</b> |  |   |                     |                    |                 |                 |                 | <u>50</u> |

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
от 31 до 39- урок имеет хороший уровень  
от 25 до 30 - урок имеет средний уровень  
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Мозгова-вол. А.А. (подпись) Мозгова-вол. А.А. (расшифровка подписи)  
Мозгова-вол. А.А. (подпись) Мозгова-вол. А.А. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 28 » октября 20 16 г.  
Ознакомлен(а) Саая (подпись) Саая А.О. (расшифровка подписи)  
дата, подпись

## Протокол открытого внеклассного мероприятия

Ф.И.О. воспитателя Саая Аиша Олеговна

Дата 28.10.2016 класс 5

Тема мероприятия „Самый близкий человек“

Состав экспертной группы

Ф.И.О. зам. директора по УВР Заведующая интернатом Т.Ю.И.

Ф.И.О. посещающего Портоск-сем Людмила Александровна

| Критерии   | Оценка |
|--|--------|
| <p>1. Цели внеклассного мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексность целей;</li> <li>• учет уровня подготовленности класса;</li> <li>• форма целеполагания;</li> <li>• связь цели учителя и учеников.</li> </ul>   | 5      |
| <p>2. Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие учебной программе;</li> <li>• соответствие дидактическим принципам (глубина, научность, системность и др.);</li> <li>• формы организации деятельности.</li> </ul> | 5      |
| <p>3. Методика проведения внеклассного мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы, приемы организации деятельности (разнообразие, оригинальность приемов и др.);</li> <li>• формы организации деятельности</li> </ul>   | 5      |
| <p>4. Взаимодействие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебное сотрудничество;</li> <li>• стиль общения;</li> <li>• коммуникативная задача;</li> <li>• управление деятельностью.</li> </ul>                                       | 5      |
| <p>5. Познавательный и личностный результат</p>  |        |

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• соответствие цели и конечного результата;</li><li>• степень и объективность осознания учащимися результата;</li><li>• выводы и форма коррекции результата.</li></ul> | 5 |
|--|---|

Общая оценка 5 (отлично)

Состав экспертной группы

(росписи) Починки-оол А.А. / Мел-  
Серен-оол С.А. / Ринжит

Анализ воспитательного мероприятия

Дата 28.10 2016 г

ФИО воспитателя Саяс Анна Владимировна

Класс 5

Количество присутствующих учащихся 19

Тема мероприятия «Высокий воспитатель: человек»

Форма мероприятия внеклассное мероприятие с элементами игры

Кто привлекается к проведению мероприятия родители, учащиеся

Цели и задачи мероприятия:

Воспитательная воспитывать уважительное отношение к маме бабушке, семье.

Развивающая развивать умение работать в команде, воспитывать ответственность за выполнение заданий, развивать творческие способности учащихся.

Обучающая сплочение классного коллектива, воспитание родительской вале-ведения писем, выписок и школьных мероприятий.

Организация подготовки учащихся

- Степень участия детей в подготовке делами принимающие участие, делами вы-главу из цветов, рисунков.
- Наглядное оформление цветы, плакаты, рисунки, шары
- Использование технических средств проектор, слайд.

Содержание и методика проведения мероприятия:

1. Соответствие содержания мероприятия поставленной цели соответствует поставленной цели

2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к мероприятию; их

активность участие родителей в конкурсах дает участникам чувство со-двигности, активно и бурно переживает за каждую точку цифрой

3. Приемы и методы, использованные на мероприятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного

класса использование игровой формы, наглядной метод, со-вальной метод.

Ход

проведения Организация работы, нацеливание и мотивация детей. Вводное слово воспитателя, цели и задачи мероприя-тия. Игровая деятельность осуществляется строго по плану. Дети и родители активно участвуют, проявляют свои творческие способности.

Особенности личности воспитателя, проводящего мероприятие;

убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для

детей командит воспитателем с учениками и родителями на ролевых играх, мероприятии игровой и конкурсной деятельности.

Вывод: привлечь на мероприятия родителей - заметить проявление сре-дств, яркое и родители и дети были довольны.

Рекомендации устранить некорректные замечания

Оценка: 5

Подпись присутствующих:

Нара-Саяс Т. Х - зав. деп-ра по В.р

Чапман М. Д - воспитатель интерната

Монгуш Ч. Д - зав. интернатом

## **Справка о проведенном мероприятии в 5 классе «Мама- самый близкий человек»**

**Форма:** конкурс

**Оформление:** шары, плакаты, стенгазета, цветы, муз.сопровождение

**Участники:** мамы, девочки, мальчики 5 класса

28 ноября, воспитателем 5 класса был проведен конкурс для мам, посвященный ко Дню Матери

Мероприятие проводилось с целью привлечения родителей к совместным творческим мероприятиям, и поставлены следующие цели и задачи:

- воспитывать уважительное отношение к мамам, женщине, желание помочь им;
- создать теплый эмоциональный климат между матерями и детьми;
- укреплять доброжелательные взаимоотношения с семьями детей;
- вовлечение родителей в проведение классных. Внеклассных и школьных мероприятий;

### **Задачи:**

- развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, творческих способностей;
- формирование общности в коллективе, исключение разобщенности мальчиков и девочек.

Мероприятие началось с ведения учителя об истории возникновения праздника Дня Матери. Дети одевшись ангелочками показали сценку, как они выбирают матерей. Весь класс спели песни «Мамино сердце», «Мамочка моя милая»

### **Основной этап мероприятия- это конкурсы**

**1 конкурс:** «Устами младенца»- где вопросы задают сами дети;

**2 конкурс:** «Заботливая мама»

**3 конкурс:** «Лопни шар в ритм»

На фоне соответствующей музыки проводились каждый этап конкурса для мам. Во время конкурсов дети с поздравительными стихами выступали. Когда жюри подводил итоги, девочки исполнили песню.

В конце мероприятия мальчики, которые пришли матери читали поздравительные стихи про мам, дарили живые розы и открытки.

В конце мероприятия была проведена рефлексия. Всем мероприятие очень понравилось.

По итогам конкурсов победительницей стала мама Сотпа Саяна- Сотпа Марина Петровна.

Воспитатель Саая А.О мероприятие провела в соответствии с возрастным особенностям, учитывает уровень развития детей, содержание мероприятия соответствует поставленной цели. Форма проведения мероприятия обеспечивает работу всей группы, позволяет учащимся и матерям раскрыть свои способности, общение друг с другом.

В основу построения данного мероприятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи воспитания активизация творческого начала у воспитанников путем воображения и фантазии. Активность воспитанников на разных этапах была хорошей.

Саая А.О мероприятие провела эмоционально спокойно, сумела вести дружеский контакт с воспитанниками и их родителями, хотя мам было всего 3 человека.

Состоялось теплое дружеское отношение мам с детьми во время включения совместной деятельности. Психологическая атмосфера на мероприятии была доброжелательной.

Мероприятие прошло на хорошем эмоциональном подъеме, с хорошим темпом. Все поставленные задачи мероприятия удалось реализовать. Совместные конкурсы с мамами дала детям возможность понять значимость любви к матери в жизни человека.



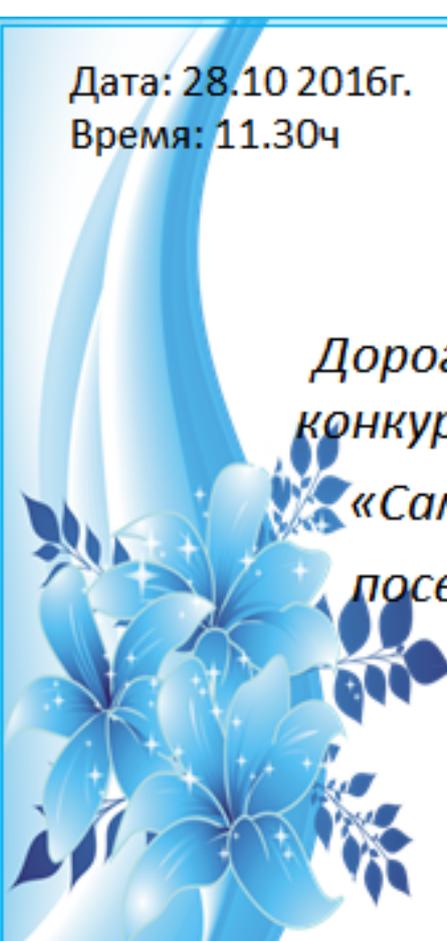
Составила: Зам директора по ВР: Кара-Сал Г.Х

*Handwritten signature*

Дата: 28.10 2016г.

Время: 11.30ч

Место  
проведения:РШИ  
класс 210



*Дорогие мамы! Приглашаем Вас на  
конкурсно-игровую программу  
«Самый близкий человек»,  
посвященное к Дню Матери.*

С уважением: учащиеся 5 класса



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

---

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

## **Сценарий**

**внеклассного мероприятия**

**«Самый близкий человек»**

**Составила воспитатель 5 класса : Саая А.О**

**Кызыл**

## Сценарий «Самый близкий человек»

### Цели и задачи:

- Воспитывать уважительное отношение к мамам, бабушкам, женщине, желание помочь им;
- Создать теплый эмоциональный климат между матерями и детьми;
- Укреплять доброжелательные взаимоотношения с семьями детей;
- Вовлечение родителей в проведение классных, внеклассных и школьных мероприятий

**Место проведения:** кабинет №210

**Оформление:** шары, плакаты, цветочки

**Участники:** мамы и учащиеся 5 класса

### Ход мероприятия

#### I. Организационная часть

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители и присутствующие педагоги! Ребята, а Вы знаете, какой сегодня день? (*ответы детей*). Правильно, сегодня день Матери. Я, очень рада видеть здесь, наших дорогих мам, которые пришли несмотря на занятость на наше занятие, посвященное к Дню Матери на тему: «Самый близкий человек -мама»! Спасибо Вам огромное! Давайте, ребята, я кратко расскажу вам историю празднования Дня Матери.

#### II. Основная часть

День Матери издавна отмечается во многих странах мира. Праздник уходит своими корнями в глубину веков. Древние греки поклонялись матери всех богов Гее, римляне посвящали три дня в марте (с 22 по 25) матери богов — Кибеле. Для кельтов Днем матери был день чествования богини Бриджит.

С XVII по XIX век в Великобритании в четвертое воскресенье Великого поста праздновали Материнское воскресенье (Mothering Sunday). В те времена большинство бедняков вынуждены были жить в домах работодателей, поскольку чаще всего они работали вдали от дома и семьи. В Материнское воскресенье для работников предьявлялся днем отдыха, для того чтобы они могли навестить своих матерей и провести с ними этот день. Постепенно эта дата стала приобретать другое значение. Праздники День Матери Церкви и Материнское воскресенье были объединены в один.

В России праздник День матери учреждён в 1998 году, и его отмечают в соответствии с Указом Президента России Б. Н. Ельцина от 30 января 1998 года № 120 «О Дне матери» и отмечается в последнее воскресенье ноября. А инициатива принадлежат Алевтине Викторовне Апаринной — депутату Государственной Думы РФ, члену ЦК КПРФ. Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — матери.

### **III. Конкурсы.**

**Воспитатель:** А теперь давайте перейдем к нашим представлениям:

Дело было вечером,

Делать было нечего

Кто на облачке сидел,

Кто на мир сверху смотрел.

Ангелы в лице детей

Выбирали матерей

(выходят дети)

**Самир**

Скоро мне на свет являться!

Надо мне определяться.

Мама будет у меня

Словно ясная заря!

**Х.Чаяна**

Я такую же хочу,

Я с тобою полечу

Давай в этот звездный час

Маму выберем для нас

**Намзырай**

Вот смотри, они идут. Их так много там и тут!

Лучше мамы не найти! Я лечу, уже в пути!

(мам провожают до стола и усаживают на места)

**Х.Чаяна**

Мы нашли идеальную маму!

Пусть же она познакомится с вами.

(каждая мама знакомится)

**Воспитатель:** Да, действительно, мама- это слово, которое каждый из нас, дорогие ребята, произнесли в первые. Мама- это самый дорогой и любимый человек на свете, которому можно доверить все свои тайны и секреты, переживания и радости. Мамино сердце все поймет и простит. И сегодняшний конкурс мы открываем с песней «Мамино сердце» исполняют девочки 5 класса.

**Песня «Мамино сердце»**

**Воспитатель:** Прошу считать наш конкурс открытым. Не забывайте, дорогие наши мамы, о смекалке, юморе, ловкости, проявляйте свои таланты. А оценивать ваши результаты будут наша много уважаемая жюри:

1. Монгуш Нина Кыргысовна- методист школы
2. Кара-Сал Г.Х- зам директора по ВР
3. Ондар А.Д- завуч школы по УР
4. Маадыр-оол Шончалай Викторовна- председатель М/О

За правильные ответы или действия оцениваем по 5 бальной шкале.

И так, начинаем первый конкурс:

### **I.Конкурс «Устами младенца»**

**Воспитатель:** Пожалуйста, внимание на экран! Дети будут задавать вам вопросы, а вы по очереди будете отвечать.(видео, вопросы заранее приготовленные детьми)

Спасибо вам, дорогие, милые мамы, за ваши великолепные, чудесные ответы. Хорошо. А теперь переходим ко второму конкурсу.

### **II.Конкурс «Заботливая мама»**

**Воспитатель:** Давайте, поздравим наших мам с праздником.

(дети выходят на доску и читают стихи)

**Д-Н.Чаяна**

С днем матери спешим поздравить всех,  
Кого зовут прекрасным словом “мама”.  
Пусть в жизни вам сопутствует успех,  
Поклон вам, уважение и слава!  
Пусть ваши исполняются мечты,  
И дарят вам улыбки дети снова.

Вы – гордость нашей доблестной страны,  
Любимы будьте, счастливы, здоровы!

**Д.Найыр**

Мамин день – самый чудесный праздник;  
Мама – самый лучший человек!  
Пусть твоя судьба будет прекрасной,  
Проживешь ты в мире целый век

**И.Ханды**

Мамочка, спасибо, дорогая!  
За любовь спасибо, за тепло.  
Я тебя сегодня поздравляю  
И желаю, чтоб во всем везло!  
Лучшая на свете, я же знаю,  
Больше жизни я тебя люблю.  
Мамочка, родная, поздравляю!  
И за все тебя благодарю!

**Воспитатель:** А теперь переходим к последнему завершающему конкурсу.

### **Конкурс «Лопни шар в ритм»**

(звучит музыка)

**Воспитатель:** Спасибо всем, очень ритмический конкурс у нас получился. А пока жюри подводит итоги, мы

От души споем сейчас

Песню, мамочки, о вас.

О красивых, дорогих

Милых, добрых и родных.

Пусть узнает целый свет

что добрее мамы нет!

**Воспитатель:** Песню «Мамочка моя» исполняет хор.

(жюри подводит итоги, награждение победителей)

**Воспитатель:** Наши дорогие, милые мамы, скажите несколько слов, о ваших волнениях, радости, о том, как понравилось Вам наши выступления. Слово родителям

**Воспитатель:** Девочки и мальчики,

Давайте вместе с вами

Спасибо скажем маме

За хлопоты и ласки,

За книжки и считалки,

За сладкое варенье,

За долгое терпенье,

Давайте дети хором

**IV. Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Скажем мамам: СПАСИБО!!!

Рефлексия: А теперь подведем итоги нашего занятия.

- Кто был инициатором данного праздника в России?

- Кто издал Указ о празднике День Матери в России?

- Скажите, кто самый дорогой для вас человек? (мама!)

-Что узнали на этом занятии интересного, познавательного?

-какое у вас настроение?

Спасибо Всем за внимание, на этом мы закончили наше занятие.

Итог: Спасибо большое, дорогие мамы, за то, что нашли время поучаствовать на нашей открытой, поздравительной, интеллектуально-развлекательной игре посвященная к Дню Матери! Еще раз позвольте поздравить Вас и всех педагогов, присутствующих в этом классе, с этим замечательным днем- с Днем Матери! Спасибо за внимание, на этом мы закончили наше мероприятие!



## 2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«27» 02 2019 г.

№ 482

Дана Саая Алине Олеговне, воспитателю интерната, ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбия» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие, посвященное к Году Театра в России, в конкурсе инсценированной сказки и песен о Шагаа для учащихся 7 класса в 2018-2019 уч.году

На тему: «Хек кушкаш».

Справка дана по месту требования

Зам. директора по УВР

М.П.



Ондар

Ондар А.Д.

**Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия**

Ф.И.О. педагога Саляя Анна Олеговна

Тема Сурнажынтан конкурс "Дек кышкаш."

Предмет, должность воспитатель интерната

Заявленная квалификационная категория I категория

Эксперты Седир Татьяна Александровна, Федор Сит Анна Юрьевна, Делл Анна от воспитателей

| № п/п               | Критерии  | Показатели   | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|---------------------|---|--|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1.                  | <b>Конкретность и четкость цели</b>                           | Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 2                   | <b>Актуальность</b>   | Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 3                   | <b>Содержание и методика проведения занятия</b>               | Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей. | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 4                   | <b>Особенности личности педагога, проводящего занятие</b>     | Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 5                   | <b>Культура оформления и использования научных источников</b> | Оформлено согласно требованиям   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| <b>Сумма баллов</b> |   |  |                     |                    | 34              |                 |                 |

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Андрей ( Сергей Я. С )  
подпись расшифровка подписи

Валерий ( Сергей М. А )  
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Ознакомлен(а) Сергей ( Сергей Я. О )  
дата, подпись расшифровка подписи

### Протокол открытого внеклассного мероприятия

Ф.И.О. воспитателя Сая Аиша Олеговна

Дата 01.02.2019 класс 7

Тема мероприятия Судебное заседание коррумпированных чиновников „Хотим ли мы их“

Состав экспертной группы

Ф.И.О. зам.директора по УВР Сит Татьяна Александровна

Ф.И.О. посещающего Седина Татьяна Александровна

| Критерии  | Оценка |
|---|--------|
| 1. Цели внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексность целей;</li><li>• учет уровня подготовленности класса;</li><li>• форма целеполагания;</li><li>• связь цели учителя и учеников.</li></ul>    | 4      |
| 2. Содержание <ul style="list-style-type: none"><li>• соответствие учебной программе;</li><li>• соответствие дидактическим принципам (глубина, научность, системность и др.);</li><li>• формы организации деятельности.</li></ul> | 4      |
| 3. Методика проведения внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"><li>• методы, приемы организации деятельности (разнообразие, оригинальность приемов и др.);</li><li>• формы организации деятельности</li></ul>  | 4      |
| 4. Взаимодействие <ul style="list-style-type: none"><li>• учебное сотрудничество;</li><li>• стиль общения;</li><li>• коммуникативная задача;</li><li>• управление деятельностью.</li></ul>  | 4      |
| 5. Познавательный и личностный результат  |        |

- соответствие цели и конечного результата;
- степень и объективность осознания учащимися результата;
- выводы и форма коррекции результата.

4

Общая оценка 4 (хорошо)

Состав экспертной группы

(росписи) Юлия Сергеевна Татьяна Сандыгаларовна  
Старший воспитатель ТАНКОРТ "Содружество"  
лицей Республики Саха

Сайы Сит Татьяна Александровна

Старший воспитатель ТБОУ, РИИ, "ТХХ"

**Положение**  
**о проведении общешкольного мероприятия по фрагментам сказок и легенд**  
**тувинского фольклора «Шыяанам...»**  
**в честь национального праздника**  
**«Шагаа – 2019» и посвященный к Году Театра в России**  
**1 февраля 2019г**

**Цели:**

- изучение духовного наследия тувинского народа, сохранение, внедрение традиций и национальной культуры;
- привлечение широкой массы учащихся к национальному празднику «Шагаа-2019»;
- пропаганда здорового образа жизни и патриотического воспитания подрастающего поколения;
- выявление творческой и талантливых учащихся среди классных коллективов к году Театра .

**1. Основные задачи конкурса:**

- приобщать детей к чтению художественных произведений;
- пропаганда детского художественного и литературного творчества;
- популяризация тувинских сказок и легенд.

**2. Порядок проведения:**

Конкурс проводится в рамках году театра.

Требования к инсценировкам:

- допускаются инсценировки на родном языке
- продолжительность инсценировки – не более 5 – 7 минут;
- инсценирование должно отражать сюжеты сказок, легенд тувинского народа.

**3. Участники конкурса:**

1 возрастная группа – обучающиеся 1 – 3 классов,

2 возрастная группа – обучающиеся 4 – 6 классов,

3 возрастная группа – обучающиеся 7 – 9 классов

Можно привлекать родителей.

**4. Организация и проведение конкурса.**

Конкурс проводится **01. 02. 2019 года в актовом зале школы в 16. 00 ч.**

Заявки подаются до 21.01 . 2019 года *ФИО (кому)*

Форма заявки:

Класс

Название инсценировки

Количество участников

**5. Жюри конкурса:**

Жюри Конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля.

Жюри Конкурса:

- оценивает выступления в соответствии с критериями;
- определяет победителей и призёров в каждом направлении и возрастной категории

Конкурса;

- отмечает работы, заслуживающие внимания.

Решение жюри оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

Первое место (победители) может быть присуждено только одно, второе и третье место (призеры) может быть присуждено несколько в каждой номинации и каждой возрастной

категории

**6. Критерии оценки выступлений:**

- постижение исполнителем содержания и образа произведения;
  - соответствие произведения характеру, возрасту исполнителя;
  - артистичность;
  - сценическая культура;
  - умение передать образ слушателю и зрителю;
  - техника речи (голосоведение: общая внятность речи, дикция; орфоэпия; логика звучащей речи).
  - качество сценографии (костюм, декорации, музыкальное оформление)
- Шкала оценок: каждое выступление оценивается каждым членом жюри по 5-балльной шкале, общая оценка исполнителя определяется суммой баллов.

**7. Подведение итогов конкурса**

Всем командам вручаются сертификаты участников конкурса, победители награждаются Грамотами ОУ и билетами на спектакль в театр.

**Критерии общешкольного мероприятия по фрагментам сказок и легенд  
тувинского фольклора «Шыяанам...»  
в честь национального праздника  
«Шагаа – 2019» и посвященный к Году Театра в России  
1 февраля 2019г**

| <b>Критерии оценки конкурсных спектаклей.</b>   | 1кл | 2кл | 3 кл | 4кл | 5кл | 6 кл | 7кл | 8кл | 9 кл |
|---|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение участников использовать средства выразительности (интонация, мимика, жест и др.), знание текста.</li> </ul> <p>(от 1-5 баллов)</p>        |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие и яркость образов персонажей литературного произведения в разных направлениях театрального искусства</li> </ul> <p>(от 1-5 баллов)</p> |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор репертуара (1-3 баллов)</li> </ul> <p>(соответствие произведения юбилейным авторам, соответствие репертуара возрасту актеров)</p>          |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественное, музыкальное и пластическое оформление спектакля, массовость участников представления.</li> </ul> <p>(1-3 балла)</p>              |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| <p>дизайн костюма (замысел, эстетика; единство замысла, силуэтных форм и цветового решения);</p> <p>(от 1-5 баллов)</p>   |     |     |      |     |     |      |     |     |      |
| <b>Итого:</b>   |     |     |      |     |     |      |     |     |      |

**ФИО членов жюри:**



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН\КПП 1701031986\170101001

Справка о проведении внеклассного мероприятия, посвященного празднованию Шагаа  
«Хек кушкаш»

Дата проведения: 01.02.2019 год.

Ответственные: классный руководитель 7 класса Монгуш Ч.С., воспитатель 7 класса Саая А.О. Согласно плану социализации и воспитания 01 февраля 2017 года было проведено мероприятие посвященное Году Театра в России. В нашей школе был объявлен конкурс инсценированной сказки, и конкурс песен о Шагаа. Мероприятие проведено в рамках воспитательной работы по нравственно-эстетическому направлению, познакомить детей с традиционным национальным праздником тувинцев - встречей буддийского Нового года Шагаа, ознакомить детей с жанром тувинских народных сказок, признаками этого жанра; учить детей творчески импровизировать, развивать речь, отрабатывать навык чтения целыми словами, выделять в сказке наиболее выразительные эпизоды, назвать действующих лиц, характеризовать их поступки; воспитывать интерес к народному творчеству. Мероприятие разработано и проведено в соответствии тематике классных часов методической недели. В нем приняли участие учащиеся класса, заранее учили стихи, песни, роли, готовили костюмы, атрибуты. Дети активно и сплоченно участвовали в мероприятии, выучили ролевые отрывки из сценария сказки, стихи и песни о Шагаа, проявили самостоятельность, творчески и ответственно проявили себя в своих ролях инсценированной сказки. Приглашены родители учеников для помощи в проведении конкурса инсценированной сказки, подготовлены оборудования для выставки юрты, готовили тувинские национальные костюмы для участников конкурса, выучили слова инсценированной сказки, песни и стихи, помощь музыкального педагога в конкурсе. В подготовке мероприятия участвовали все дети, что явилось важным воспитательным моментом. Уже в подготовительный период учащиеся прониклись с пониманием необходимости и значимости предстоящей деятельности, детям класса наиболее важно было, чтобы приглашенные гости и жюри оценили их творчество и талант к устному народному творчеству. Мероприятие проходило красиво, содержательно, интересно и организовано. В переходе от одной части к другой не было технических погрешностей и заминок. Ребята вспомнили сказки и сказочных героев, поиграли в тувинские игры, узнали много нового и интересного, отдохнули вместе со сказкой. Проведенная работа способствует укреплению традиций школы и класса, развитию самостоятельности учащихся, привитию любви к традициям предков через устное народное творчество, популяризировать роль театра в жизни общества в рамках объявленного Года Театра. По итогам конкурса песен и инсценированной сказки среди учащихся 1-9 классов наш класс занял III-е место среди старших классов и получили грамоту.

Справку составила: воспитатель 7 класса Саая А.О.

Анализ воспитательного мероприятия

Дата 31.01.2019 г

ФИО воспитателя Саян Дилма Олиевич

Класс 7

Количество присутствующих учащихся 20

Тема мероприятия "Век куклами"

Форма мероприятия конкурс - инсценировка

Кто привлекается к проведению мероприятия учащиеся

Цели и задачи мероприятия:

Воспитательная воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям тувынского народа

Развивающая развивать творческие способности учащихся, развивать творческие способности

Обучающая интереснее массового коллектива, укрепление семейных традиций

Организация подготовки учащихся

- Степень участия детей в подготовке заучивание текстов песен, стихов, поворотов
- Наглядное оформление элементов игры
- Использование технических средств

Содержание и методика проведения мероприятия:

1. Соответствие содержания мероприятия поставленной цели подготовка в соответствии с содержанием мероприятия

2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к мероприятию; их

активность учащиеся с удовольствием играли свои роли, проявили активность, ответственность.

3. Приемы и методы, использованные на мероприятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного

класса для учащихся содержание мероприятия полностью соответствует возрастным особенностям, использованно свойственный метод.

Ход

проведения Вводное слово учителя Благодарности. Видеоролик по поводу отправки из семьи. Игры тувынские игра, каток, "Мелки", "Кем кеслю, адрин шалаа" танец "Дэлей-со".

Особенности личности воспитателя, проводящего мероприятия:

убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для

детей полное соответствие внешней стороне, внешне поведению

Вывод: интересность, ответственность. Мероприятие прошло ярко, красочно, содержательно, организованно. Постановленные цели достигнуты.

Рекомендации расширить изучение традиций и обычаев своего народа

Оценка: 4

Подпись присутствующих:

Нара-Саян Т. Х - завед. интернат (сест)  
Тодар-оол С. К. - член жюри, учитель тувын-ского языка и литературы /Тодар-оол/  
Ондар А. Д. - зам. директора по УВР Ондар.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

---

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чудум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН\КПП 1701031986\170101001

**Сценажыткан коргузугнун сценарийи**

**«Хек кушкаш»**

**Тургусканы 7-ги класстын кижизидикчи башкызы: Саая А.О**

**Кызыл**

## 7 класс

### Сценажыткан коргузугнун сценарийи

#### Темазы: «Хек кушкаш»

#### Сорулгазы:

- Тыва чоннун национал байырлалын онза-чараш демдеглек, ада-огбелеривистин сагып чораан чанчылдарын, уjurларын уругларга билиндирип, таныштырар.
- Уругларнын сонuurгалын бедидип, чугаа домаан сайзырадыры.
- Уругларнын аразында эптиг найыралдыг болурун кижизидери.
- Уругларнын сценага бодун алдынып билирин билиндирери.

**Дерилгези:** ог ханазы, хараача, деспиди, ширээ, ширтек, аптара, ээргииш, ожук.

#### Коргузугнун чорудуу

**Башкы:** Амыр-мендинерни айтырып, дужуп олар шагаа хунун таварыштыр бугуле чуулунерге экини, кан-кадыкты кузевишаан, чараш тыва чанчылывыс Шагаа байырлалын уткуп турар оюн коргузуувусту мурнунарга бараалгап бээрин чошпээреп корунер.

#### Авазы:

Тос дээрим, долаан бурганым!

Тооруктуг долгай тандым оршээ!

Тос чузун малым оршээ!

Ак чем элбек болзун!

Курай, курай, курай!

Уругларым, оолдарым бээр дыннанарам! Мен бичии чорумда улуг огбелерим мынча деп чораан: «-шагаа дунезинде удувас, ожукта одун ожурбес. Чизе кылыр деп чораан. Шагаа дунезинде одуг хонган кижиге бир чылды немеп бээр. Хып хонган от хай-бачыт киирбес камгалакчы болур.» Корунерем уругларым, мээн чугаалаан состерим утпайн чорунар.

**Уруг 1:** Ам чеже олулар бис, шылай бердим! Бичии таанцылаптаалынарам че!

*(тыва танцы Декей-оо)*

**Авазы:** Оо,кежээзин мээн уругларымнын, танцылаарынын чаражын. Эр-хейлер! Ам огге олурбайн алдыы аалдын уругларынче барып,ойнап, хоглеп адаанажып моорейлежинер, шымданар че.Мен, бичии дааш- шимээн чокта дыштаныптайн. Арай аарыксап тур мен иин уругларым.

**Уруг 2:**Ойт, шынап-ла! Поштеймаанын аалынче барып, ойнаалынарам че!

**Шупту:** Че,че!

*(кылаштажып бар чорааш, кожамыктажыр).*

**Уруг 1:** Амыр-ла бе?

**Алдыы аал уруглары:** Амыр-амыр!

**Уруг 2:** Менди-ле бе?

**Алдыы аал уруглары:** Менди-менди!

**Оол 1:** Ойнаар дээш келдивис!

**Алдыы аал оолдары:** Чеве, ойнаалынар!

*(оолдар тевектеп турар, уруглар санаар).*

**Уруг 3:** Адырам, кым кандыг тыва чемнер аттары билир? Чемнер аттары тып ойнаалынарам!

**Уруг 4:** Устуу аалдын уругларын,оолдарын кыйгырып алыр бис бе? Хой улус ойнаарга оон-даа солун болур!

**Шупту:** Че,че!

*(уруглар оолдарны кыйгырар).*

**Оолдар :** Чеве эрлер!

Кончуг чараш оюнувус

Хуреш че бис чалап тур бис!

*(мендилешкеш, оолдар хурежир).*

**Уруг 5:** Бис база анаа турбайн, чинчи-шуру деп оюндан ойнаптаалынарам!

**Шупту:** Че,че!

**Уруг 3:** Мен ол оюнга шоолуг эвес, тывызыктан ыды кааптайн, тывынарам чараш кыстар! *(тывызыктажыр).*

**Уруг 1:** Дан адар деп барды, чанаалынарам че!

**Шунту:** Че, чанаалынар!

*(авазы аарып чыдар. Уруглары хоглуг ойнап, каттыржып авазын эскербейн турар).*

**Авазы :** Оолдарым, суксаарымны! Хемден суглап экелинер,шымданар, кежээ улус!

**Уруг 1:**Мээн тонум чок.Дона бээр мен.

**Оол 1:**Мээн боргум чок.

**Уруг 2:** Мээн холум хавы чок. Суглавас мен.

**Авазы :** Хем мыя бо ышкажыл. Тон, борт-даа чок халааш, суглап экелинерзе канчап баар боор. Баргаш келинерем уругларым, суксааш ат болдум.

*(уруглары ынаваска, авазы, куш болуп хуулуп алгаш, дээрже ужуп уне бээр).*

**Уруг 1:**Дунмаларым, корунер даан! Ававыс куш болу берген, ужуп бар чор!

**Оол 2:** Авай, бис силерге суг экеп бердивис!

**Авазы :** Кук-кук! Озалдаан-дыр силер,озалдаан!

**Оол 1:** Авай бисти кагба!

**Башкы:** Алышкылар шак-ла ынчаар, хая-даш, хову-шынаа кырлап, малгаш-тулаа сузуп, авазынын соондан ур-ле маннажып келгеннер.Маннажып чорда, оларнын даван-даяа, чуу-даа чок, ойлуп-дештип калганнар. Халчып эрткен черинге-ле ханныг-ханныг истер артып калыр чораан.

Оон бээр-ле, хек куш, уя тутпас, оолдарын боду азыравас болу берген чуведир. Алышкыларнын изинден, хая даштын чингизи кызыл оннуг аппаратан иргин.

**Туннел:**

Тыва чоннун национал байырлалын онза-чараш демдеглед, ада-огбелеривистин сагып чораан чанчылдарын, ужурларын коргузер дээш,чараш тоолчургу коргузугнун бичии кезээн белеткеп бараалгатывыс.

- Бо коргузугну ойнап тургаш чуну билип алдынар?
- Сенээ чуу солун болду? *(бир оореникчиден айтырар)*

Тоолчургу коргузугге эки ажылдап, ойнап, ырлашканынар дээш четтирдим, уруглар. Моон –биле бистин клазывыс шагы тонген. Бот-боттарывыска эки ажылдаанывыс дээш четтиргенивисти илередип арыннарынар же коргеш, хулумзуруп, дужур олар Шагаа байырлалында бугу-ле чувеге экини кузеп каалынар

